

上海市漕河泾新兴技术开发区实验小学 2026 学年

一年级新生均衡编班实施方案

为进一步规范义务教育学校办学行为，促进教育公平，推进义务教育均衡发展，构建良好教育生态，根据《关于做好 2026 年上海市义务教育学校“均衡编班”工作的提示》《2026 年徐汇区义务教育学校“均衡编班”指导意见》相关规定，结合我校实际，特制定本阳光编班方案。

一、实施目标

建立健全义务教育学校阳光编班长效制度和监督检查机制，全面实行“均衡编班”，确保生源分配均衡、师资配置均衡，促进义务教育均衡发展，体现教育公平，树立良好的教育形象，办好人民满意的教育。

二、实施原则

1. 公开原则

严格落实“六公开”，即编班方案公开、班级学位公开、适龄儿童姓名公开、编班过程公开、编班结果公开、举报电话公开，确保编班工作规范运行。

2. 均衡原则

充分体现“四个均衡”，即师资配置均衡、班级人数均衡、男女比例均衡、生源类型均衡。

3. 科学原则

编班过程中，按照学生、任课教师（含班主任）“双随机”原则组建班级，各班学生名单由计算机根据相关原则随机自动生成。编班名单确定后，由学校根据班级数，抽签确定班主任名单，并按照“均衡搭配、结构合理”的原则，安排相应的任课教师。对各班任课教师团队的组建，要综合均衡考虑任课教师的教龄、性别、职称等因素均衡。

4. 稳定原则

一个学段内，班级原则上维持稳定，后期补录及转入的学生根据各班人数等情况随机均衡编班。

三、实施范围

2026 年秋季一年级全体新生

四、工作措施

1. 成立一年级编班工作领导小组

组长：书记、校长

副组长：副书记

成员：教学教导、德育教导、教务教导、工会主席、总务主任兼纪检委员、一年级年级组长

领导小组负责编班工作的整体规划与监督，按照“三重一大”议事机制等形式，对均衡编班方案进行讨论、集体决策，科学制定编班方案。

2. 制定新生均衡编班实施方案

按照“三重一大”议事机制，对一年级新生均衡编班工作进行讨论、集体决策，科学制定编班方案。

3. 上报审核备案

经集体决策后形成的一年级新生均衡编班实施方案及时向区教育局小教科审核备案。

4. 公开均衡编班方案

通过学校微信公众号公开，经小教科审核备案后同意实施的均衡编班方案。

5. 规范实施均衡编班

（1）确定班级数量和学位

根据招生计划和实际报名人数，确定一年级班级数量和学位。

（2）学生均衡编班

根据一年级的班级数量，按性别、学位等要素，使用电脑随机软件进行编班，生成编班结果。

（3）教师均衡分配

学校根据教师的教龄、性别、职称、学科等因素确定一年级任课教师团队，采用随机抽签的方式来决定各班班主任，再由各班班主任随机抽取任教班级学生。

（4）公开编班结果

学生编班和班主任安排确定后，通过学校公示栏，对学生编班和班主任安排进行公示。

（5）保护隐私

均衡编班工作过程，注意保护学生和家長个人信息安全和隐私，编

班结果公示内容不包含学生敏感信息。

五、操作流程

1. 确定学生名单、班级数。根据线上审核名单一年级定为 2 个教学班。

2. 确定教师名单。学校按照教师总体情况、学科结构、教学水平对班主任和任课教师进行科学组合。

3. 现场随机分班

(1) 分班时间：2026 年 6 月 30 日

(2) 分班地点：学校教导处

(3) 现场分班步骤：

公布阳光编班方案和编班细则及流程；

公布一年级班级数和班主任名单；

现场随机邀请 2 名家长代表和教务处工作人员一起对一年级新生按照四个均衡原则进行随机分班，并现场打印各班级学生名单；

双胞胎是否放同一个班遵循家长意愿。

主持人公布分班情况。

所有名单现场复印 3 份，班主任领回一份分班名单，一份张贴校园栏中。一份学校留存。设立并公布咨询电话，及时解答家长问题。

主持人宣布现场阳光编班结束。

六、工作纪律与保障要求

1. 严格禁止行为：不组织新生文化测试、不按成绩分班、不设立实验班，不集中安排骨干教师至单一班级、不接受家长托关系调班；

2. 回避：教职工子女入学本校起始年级，教师不得参与编班操作、不得干预抽签；

3. 保管：编班全套档案至少留存至该届学生毕业，随时迎接市区两级专项督查；

4. 引导：通过新生家长会解读均衡编班政策，向家长宣传平行班师资、生源均衡配置，消除“择班”焦虑。

上海市漕河泾新兴技术开发区实验小学

2026 年 6 月 29 日