

徐汇区“大中小学思政课一体化”改革行动方案 (2025-2027)

为深入贯彻落实习近平总书记关于“‘大思政课’我们要善用之”的重要指示精神，依据《上海市“大中小学思政课一体化改革试点”实施方案》《上海市“大思政课”建设整体试验区实施方案（上海师范大学-徐汇区）》及《徐汇区家校社协同育人“教联体”工作行动方案（2025—2027）》要求，结合区域实际，以“贯通协同、守正创新”为核心理念，特制定本行动方案。

一、工作原则

坚持一体设计，分段实施。遵循学生认知规律和成长规律，统筹规划大中小学各学段教学目标、内容与方法，实现循序渐进、有机衔接。

坚持内外联动，协同育人。深化“教联体”机制建设，推动学校“小课堂”与社会“大课堂”深度融合，构建家校社协同育人共同体。

坚持知行合一，价值引领。以“知信行一体化”为导向，将价值塑造、知识传授、能力培养融为一体，引导学生在中国式现代化的徐汇实践中筑牢信仰之基。

坚持特色发展，数字赋能。依托徐汇区域资源禀赋，打造特色品牌，运用数字化手段创新教学模式，提升育人效能。

二、总体目标

到 2027 年，通过机制创新、课程重构、师资共培、资

源整合，系统构建“大中小学一体化、校内外一体化、知行一体化”的思政育人新格局。

机制建设目标：形成一套以“学科联盟”为核心、以“教联体”为支撑的一体化教研、实施与评价工作机制。

资源建设目标：产出一批以“中国式现代化的徐汇实践”为主题的系列金课、数字化教学资源包及实践教学指导资源。

品牌建设目标：打造一批具有全市乃至全国影响力的品牌活动，如“初心之地上的思政金课”“光启讲堂”“协手汇铸大师资”等。

研究成果目标：形成一批关于大中小学思政课一体化建设的理论、模式与评价标准的研究成果。

师资建设目标：培养一支跨学段、复合型的大思政课骨干教师队伍，涌现一批思政“名师”与“明师”。

三、重点任务

（一）提质计划·课程共建：构建“螺旋式上升”课程体系

研制一体化教学指导意见。联合高校马院与区教育学院，基于国家课程标准与教材，研制并动态修订《徐汇区大中小学思政课一体化教学指导意见》，明确各学段在“人民城市”“科创兴国”“文脉传承”等五大核心主题上的教学目标、内容重点与衔接要求。

打造“中国式现代化”系列金课。聚焦中国式现代化的五个特征，开发30讲系列思政金课。小学阶段重在故事化、情境化体验；初中阶段重在项目化、探究式学习；高中阶段

重在辨析式、思辨性探讨；大学阶段重在理论性、研究性阐释。

建设数字化课程资源库。集成于“云上大思政课”平台，开发并共享一批微课、虚拟仿真实验、数字化案例等资源，实现优质课程资源跨学段共建共享。

（二）厚基计划·基地共育：打造“行走的思政课”实践矩阵

扩容实践教学基地。在首批 30 家单位基础上，扩容至 50 家“大思政课”实践教学共建单位，覆盖优秀传统文化、革命文化、先进文化、科技创新、美丽中国五大类型。

推动场馆课程化。制定《徐汇区社会实践基地课程化建设指导意见》，推动龙华烈士纪念馆、模速空间、徐家汇书院等场馆与学校共同开发标准化、学段化的实践课程与活动方案，打造 30 讲馆校合作精品课程。

构建 15 分钟实践圈。依托“教联体”机制，将实践基地纳入各校“15 分钟校外实践育人圈”规划，实现校内外实践活动的常态化、便利化。

（三）铸魂计划·资源共享：深化“三个一体化”育人内涵

深化校内外一体化。将音乐、建筑、教育、电影、气象、工艺“六个百年”文化品牌系统转化为六大思政育人场景，开发“教育+思政”“建筑+思政”等跨学科主题项目，实现文化资源向教育资源的创造性转化。

促进大中小学一体化。依托学科联盟，定期开展跨学段

协同大备课与教学接力观摩，每学期举办不少于 1 次一体化教学研讨活动，形成教学内容与目标的顺畅衔接。

落实知行一体化。在设计实践项目时，明确设置价值辨析与行动担当环节，引导学生将认知转化为服务社区、贡献社会的实际行动，并纳入学生综合素质评价。

（四）强师计划·师资共培：构建“大师资”培养体系

实施“先锋班”培养计划。与上师大合作，持续推进小学道法教师“先锋班”培养，并将其延伸至初高中，三年内培养 150 名骨干教师。

健全一体化教研机制。建立“高校专家+教研员+一线名师”组成的指导团队，常态化开展联合备课、同课异构、课题共研等活动。试点推行大中小学教师双聘或走教制度。

提升教师数字素养。将 AI 辅助备课、智能教学助手等数字工具应用纳入教师培训体系，三年内实现思政教师数智培训全覆盖，并形成 10 个以上数字赋能思政教学的典型案例。

（五）筑台计划·平台共创：建设“智慧思政”数字生态

升级“教联体智慧治理中心”。将思政课一体化管理模块嵌入该中心，实现需求智能匹配、资源精准调度、效能动态评估的一体化治理。

完善“云上大思政课”平台。打造集资源汇聚、网络教研、在线授课、成果展示、数据评价于一体的综合性平台，支持多样态教学模式。

搭建一体化评价框架。推进“汇地图”优化升级，探索基于大数据的“学生思政素养数字画像”，对各学段育人成效进行全过程、可视化追踪，形成科学导向。

四、保障机制

一是加强组织领导。在区委教育工作领导小组领导下，完善“上师大—徐汇区”专项工作机制，每年至少召开2次专题会议，审议重大事项，协调解决难点问题。**二是强化督导评估。**将一体化建设成效纳入学校年度考核、党组织书记述职评议及教育督导的重要内容，开展增值性评估。**三是保障经费投入。**建立区校两级财政投入保障机制，并积极拓宽社会资源投入渠道，为重点项目、课程研发、师资培训、平台建设提供稳定支持。**四是营造良好氛围。**依托融媒体平台，广泛宣传一体化建设中的先进经验、典型案例、优秀成果，营造全社会共同关心支持思政课建设的良好生态。

附件：徐汇区“大中小学思政课一体化”改革重点任务清单（2025-2027）

徐汇区“大中小学思政课一体化”改革重点任务清单（2025–2027）

任务类别	任务名称	任务内容	任务要求	完成时限	责任部门
1. 提质计划 课程共建	1-1 一体化教学 指导意见研制	编制与修订《徐汇区大 中小学思政课一体化 教学指导意见》	明确五大主题各学段教学目标、内容重 点与衔接要求，定期开展动态修订	2025年12月 (首版) 常态化更新	区教育学院 上师大马院
	1-2 “中国式 现代化”系列 金课建设	开发30讲具有徐汇实 践特色的思政金课	分学段建设：小学情境体验课、初中项 目探究课、高中思辨研讨课、大学理论 研习课，形成课程包与教学案例	2027年6月	区教育学院 试点学校
	1-3 数字化课 程资源库建设	在“云上大思政课”平 台集成优质资源	开发微课、虚拟仿真实验等不少于50 个，实现跨学段共享，资源年更新率不 低于20%	2026年12月 (首期) 常态化更新	上师大马院 区教育学院 试点学校

任务类别	任务名称	任务内容	任务要求	完成时限	责任部门
2. 厚基计划· 基地共育	2-1 实践教学 基地扩容	共建单位从 30 家扩展 至 50 家	覆盖五大类型，建立准入与退出机制， 形成基地动态管理清单	2027 年 6 月	区教育局
	2-2 场馆课程 化建设	开发 30 讲馆校合作精 品课程	制定《徐汇区社会实践基地课程化建设 指导意见》，每场馆至少形成 1 套标准 化课程方案	2026 年 12 月	区教育学院 区青中心 各实践基地
	2-3 15 分钟实 践圈构建	将实践基地纳入各校“15 分钟校外实践育人圈”	各校绘制实践圈地图，每学期组织不少 于 2 次校外实践活动	2025 年 12 月 (全覆盖) 常态化更新	各中小学 各街镇
3. 铸魂计划· 资源共享	3-1 “六个百 年”思政场景 建设	打造六大“文脉+思政” 育人场景	形成“教育+思政”“建筑+思政”等主 题项目案例各不少于 5 个	2026 年 6 月	区教育局 各中小学

任务类别	任务名称	任务内容	任务要求	完成时限	责任部门
	3-2 跨学段协同备课	每学期开展不少于1次学科联盟协同大备课	形成大中小学教学接力典型课例不少于5个	常态化	区教育学院 上师大马院
	3-3 知信行一体化评价改革	将价值辨析与行动担当纳入学生评价	各校制定具体实施方案,建立学生实践成长档案	2025年9月 (试点) 2026年9月 (全面)	区教育局 各中小学
4. 强师计划· 师资共培	4-1 “先锋班”骨干培养	三年培养150名骨干教师	分学段每年至少举办1期专题培训	2027年6月	区教育学院 上师大马院
	4-2 一体化教研机制建设	建立“高校专家+教研员+一线名师”指导团队	每学期开展联合备课、同课异构等活动不少于1次	常态化	区教育学院 高校马院 各中小学

任务类别	任务名称	任务内容	任务要求	完成时限	责任部门
	4-3 教师数字素养提升	实现思政教师数智培训全覆盖	形成数字赋能教学典型案例不少于10个，开发AI助教应用场景	2026年12月	区教育学院
5. 筑台计划· 平台共创	5-1 智慧治理中心嵌入	在“教联体智慧治理中心”增设思政一体化模块	实现需求匹配、资源调度、效能评估等功能	2025年12月	区教育局
	5-2 “汇地图”优化升级	打造基于思政素养的五育融合实践平台	支持N个应用场景：支持课堂延伸、项目化学习、自主研修、社团活动、寒暑假作业等。	2026年2月	区教育局 区教育学院 区青中心
	5-3 学生素养数字画像构建	开发“学生思政素养数字画像”系统	实现全过程、可视化追踪，形成学段素养发展报告	2026年6月 (试点) 2026年12月 (推广)	区教育局 区青中心

任务类别	任务名称	任务内容	任务要求	完成时限	责任部门
6. 保障机制建设	6-1 专项工作机制落实	每年召开 2 次“上师大-徐汇区”思政专题会议	审议重大事项，协调解决难点问题，形成会议纪要	常态化 (每年 6 月、12 月)	区委教育工作领导小组办公室
	6-2 质量评价体系建设	制定增值性评价方案	开展年度评估	2025 年 12 月 (试行) 2026 年 12 月 (正式)	区教育局 区教育督导中心
	6-3 典型案例宣传推广	通过融媒体平台宣传先进经验	每学期不少于 2 次宣传推广	常态化	区教育局